

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 г. Челябинска»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБДОУ  
от «24» марта 2021  
протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ  
Т.Н. Копченко  
Приказ № 01-16/1  
от «24» марта 2021

**Итоги проведения самообследования  
МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»  
за 2020 год**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	99,19	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	99,19	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	99,19	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	90,1	Анкета для родителей по оценке удовлетворенности качеством предоставления платных образовательных услуг. 89% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством предоставленных ПОУ
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП ДО МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	Наличие	- ООП ДО МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска», раздел 2 Содержательный компонент программы, пункт 2.8. - Договоры и планы взаимодействия с социумом
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Наличие ООП ДО МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска» на официальном сайте ДОУ <a href="http://mdou2-deti.nethouse.ru">http://mdou2-deti.nethouse.ru</a>

3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	В методическом кабинете и во всех возрастных группах имеется УМК в соответствии с возрастом воспитанников
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Часть ООП ДО МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска», формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом специфики ДОУ и возможностям педагогического коллектива
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы воспитателей разработаны по 5 образовательным областям, в соответствии с возрастом воспитанников, квалификации педагогов и содержательным разделом ООП ДОУ. Также в ДОУ разработаны рабочие программы специалистов: - педагога-психолога, - музыкальных руководителей, - инструктора по ФК, - учителей-логопедов, - учителя-дефектолога, - ПДО
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	- В МБДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР, 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР - Разработана АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи. - Разработана АООП для детей с ЗПР. - Рабочие программы педагогов

					написаны в соответствии с потребностями и возможностями отдельных категорий детей. - Разработаны ИКОМы.
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	- В МБДОУ имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. - Разработан план по здоровьесбережению. - Заключен договор с МБУЗ ОКБ № 2 (врач систематически осуществляет осмотр воспитанников).
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	- Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. - Проводится медико - педагогический контроль физкультурных занятий. - Анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников. - Реализуется план по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. - Педагог - психолог проводит: диагностику готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп (0 срез) и контрольные срезы; диагностику умственного развития детей раннего возраста. - Учителя-логопеды, учитель-дефектолог проводят: профилактический осмотр воспитанников на предмет профилактики и раннего выявления отклонений в развитии воспитанников с целью специализированной помощи обучающимся ДОУ

8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	91	Удостоверения, сертификаты, свидетельства
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	- Оценка результатов по освоению содержания образовательных областей программы воспитанниками проводится на основе АИС «Мониторинг развития детей», которая не только определяет уровень освоения программы у того или иного ребёнка, но и даёт рекомендации по всем образовательным областям. С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). - Ежегодное проведение диагностики ГОШ, диагностики умственного развития детей Е.А. Стребелевой, диагностики адаптации к ДОУ, СПК в детском коллективе.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Отражение в планах образовательной работы индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики ГОШ, Стребелевой и мониторинга детского развития
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	- Созданная РППС обеспечивает поддержку индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей. - С целью поддержки детской

					<p>инициативности используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*здоровьесберегающие технологии,</li> <li>* метод проектов,</li> <li>* игровые технологии,</li> <li>* нетрадиционные техники рисования, лепки</li> <li>* технологии речевого развития.</li> </ul>
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p>- Для педагогов ДОУ осуществляется методическая поддержка через проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* индивидуальных и групповых консультаций по выявленным затруднениям путем анкетирования;</li> <li>* проведение семинаров - практикумов, педагогических советов.</li> </ul> <p>- В ДОУ создана система внутрифирменного повышения квалификации.</p> <p>- Создан банк консультаций для педагогов и родителей.</p> <p>- На сайте ДОУ для педагогов создан «Виртуальный методический кабинет».</p> <p>- На сайте ДОУ для родителей созданы сайты специалистов с разнообразными консультациями.</p>
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует реализуемой Программе и возрастным возможностям детей
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость,	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

		полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			РППС МБДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Групповые помещения МБДОУ в полной мере оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в т.ч. расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с ООП ДО
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В МБДОУ созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Образовательное пространство групп поделено на различные зоны (зона познавательного развития, зона творчества, игровая зона, зона конструирования, экспериментирования и т.д.). Дети имеют возможность собираться для общения и игр всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В рамках Программы развития МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска» в 2019 году реализовывались следующие проекты: - «Финансово-экономическое обеспечение программы развития ДОУ»; - «Одаренные дети»; - «Развитие профессиональных объединений»; - «Формирование РППС на территории ДОУ, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»; - «В детский сад без слез» Проекты реализовались через годовые задачи МБДОУ
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план работы МБДОУ, годовые планы работы специалистов МБДОУ
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовые задачи МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска» планируются в соответствии с Программой развития и способствуют ее реализации
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Все планы МБДОУ своевременно корректируются по мере необходимости
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	- гласность и информационная открытость осуществляется через официальный сайт МБДОУ: <a href="http://mdou2-deti.nethouse.ru">http://mdou2-deti.nethouse.ru</a> (на сайте ежегодно размещается публичный отчет, отчет о результатах



					самообследования и др.); - в каждой группе и коридорах ДОУ имеются информационные стенды; - проводятся родительские собрания
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет образовательную деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов: - Устав МБДОУ (изменение № 7 в Устав, приказ от 07.12.2015г. № 2165-у); - Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 12314 от 03.марта 2016 (серия 74Л02 № 0001509) с приложение № 1.2 (серия 74П01 № 0007824)
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Коллегиальными органами управления являются: - Совет Учреждения; - Педагогический совет; - Общее собрание работников
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска» заключены договоры и составлены планы по взаимодействию с: - МБОУ ЦППРК; - ГБУЗ ОКБ № 2; - МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска; -- ГБОУ ДПО ЧИППКРО; - Библиотека № 15
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы в управленческой деятельности соблюдаются
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В МБДОУ отмечаются такие деловые отношения как сплоченность, инициативность и самокритичность

		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Психологический микроклимат в коллективе благоприятный (психологом ДОУ 1 раз в 2 года проводится диагностика психологического климата в педагогическом коллективе, проводятся тренинги на сплочение коллектива)
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Представители педагогического коллектива МБДОУ включены в состав Совета Учреждения
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В МБДОУ Педагогический совет функционирует в соответствии с Положением о педагогическом совете и годовым планом работы (приказы, протоколы, материалы педсоветов, листы регистрации)
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагоги МБДОУ активно внедряют современные педагогические технологии и распространяют свой педагогический опыт внутри ДОУ, на районных и городских мероприятиях, участвуют в районных и городских объединениях. Вместе с тем, у некоторых педагогов наблюдается низкая активность в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	С помощью АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» проводится оценивание профессиональной деятельности педагогов. Итогом оценивания являются достижения и проблемы педагога в профессиональной деятельности, формируются персонифицированные программы.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	В МБДОУ реализуется вариативная программа «Наш дом – Южный Урал», технология ТРИЗ и др.

		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	ООП ДО МБДОУ № 2 г. Челябинска», АООП ДО и рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ПООП ДО и ПАООП ДО
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	МБДОУ постоянно работает над развитием материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В группах имеются ноутбуки, проекторы, экраны, телевизоры, принтеры. В методическом кабинете создана медиатека по разным направлениям ООП ДО МБДОУ
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МБДОУ разработаны и строго соблюдаются инструкции по пожарной безопасности
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В МБДОУ строго соблюдаются нормы охраны труда. Разработан пакет документов.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	94,4	Анализ организации питания за 2020 год
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	96,3	Анкеты родителей выпускных групп
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	75	Грамоты, дипломы, свидетельства
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	21	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие (дети с 1 группой здоровья)
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	Результаты диагностики ГОШ

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Регламент непрерывной образовательной деятельности составлен в соответствии с СанПин
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Регламент непрерывной образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям воспитанников
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	3	Непрерывная образовательная деятельность носит развивающий характер
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Во всех возрастных группах созданы условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности детей в соответствии с возрастом и реализуемой программой. Имеется свободный доступ детей к материалам, оборудованию и пособиям.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности соблюдается
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Все педагоги МБДОУ в образовательном процессе используют технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности в МБДОУ соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования. В образовательный процесс включены блоки:

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственно образовательная деятельность,</li> <li>- образовательная деятельность в режимных моментах,</li> <li>- самостоятельная деятельность детей, образовательная деятельность в семье.</li> </ul>
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы педагогов МБДОУ соответствуют возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Индивидуальная работа с детьми планируется по результатам ежедневного мониторинга детского развития
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДО ДОУ	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ развивающая предметно - пространственная среда в достаточной мере соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	МБДОУ подключен к сети интернет (провайдер ОАО «Ростелеком»)
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование в МБДОУ обновляется по мере необходимости

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Созданная в МБДОУ материально - техническая база в достаточной мере соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ материально - техническая база в полном объеме используется по назначению
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Группы оснащены телевизорами, проекторами, экранами, ноутбуками, принтерами. В музыкальном зале имеются: музыкальный центр, микрофон, проектор, экран, ноутбук, электронное пианино. Кабинеты специалистов МБДОУ (2 кабинета учителей- логопедов, 1 кабинет учителя- дефектолога, 1 кабинет педагога-психолога) оснащены ноутбуками и принтерами. Методический кабинет оснащен 2 ноутбуками, сканером, принтером, брошюровальным устройством
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель и средства обучения в МБДОУ соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Ремонт здания и оборудования производится своевременно.

		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Все оборудование (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) своевременно по мере необходимости подвергаются ремонту
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Осуществляется своевременно в соответствии с договорами



Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	80	Укомплектованность кадрами составляет 80% согласно штатного расписания (стандартизированный отчет)
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям		Соответствие/ несоответствие	Соответствие	- проводится обязательная аттестация на соответствие занимаемой должности для педагогов, отработавших в МБДОУ 2 года, не имеющих кв. категории; - аттестации на подтверждение квалификационной категории у педагогов проходит один раз в пять лет	
Укомплектованность педагогическими кадрами		%	83	Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 83%: 2 воспитателя работают на 2,4 ставки	
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении		%	100	Грамоты, дипломы, сертификаты конкурсов: - «Педагог года в дошкольном образовании 2020» - 1 чел. - «Лучшая методическая разработка. Педагогический дебют» - 2 чел. - «Лэпбук как интерактивное пособие по обучению дошкольников правилам безопасности дорожного движения» - 3 чел. - «Детский сад – пространство возможностей» - 1 чел. - «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам!» - 1 чел. - «Безопасность в информационном обществе» - 6 чел. - «Кем быть?» - 4 чел. - «Творческий учитель - творческий ученик» - 5 чел.	

		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	40,63	- «Педагогический форум» - 9 чел. Почетная грамота МОиН РФ – 1 человек Почетная грамота МОиН Челябинской области – 3 человека; Почетная грамота Комитета по делам образования города Челябинска – 8 человек; Почетное звание «Ветеран труда» - 1 человек
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ отдается предпочтение таким механизмам развития кадрового потенциала, как: - организация методической работы внутри дошкольного учреждения; - курсы повышения квалификации; - самообразование педагогов в рамках реализации персонифицированных программ повышения квалификации
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ разработано Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ составлен сетевой график повышения квалификации и переподготовки педагогов. Разработаны персонифицированные программы педагогов

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует ООП ДО МБДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс в МБДОУ соответствует реализуемым программам и технологиям для осуществления образовательного процесса
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Современные технологии развития речи детей: - ТРИЗ, - моделирование, - мнемотехника, - составление загадок - Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: - технической направленности «Лего-мастер» для детей 5-7 лет; - художественно-эстетической направленности «Современная хореография», «Театральная студия» для детей 4-7 лет; - социально-педагогической направленности «Песочная терапия» для детей 5-7 лет; - физкультурно-оздоровительной направленности «Профилактика и предупреждение развития плоскостопия у детей» для детей 4-7 лет
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Банк консультаций для родителей по пяти образовательным областям и по темам самообразования педагогов.

					Разработанные консультации по темам недели.
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Литература для библиотеки МБДОУ подобрана в соответствии с реализуемыми программами и технологиями
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Создан каталог методической литературы. Создана электронная библиотека All My Books
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Творческой группой педагогов разработана и создана медиатека информационных дидактических и методических материалов по темам недели и в соответствии с возрастом детей
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информационные запросы участников образовательного процесса удовлетворены

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Структура осуществления оценки качества дошкольного образования: - администрация МБДОУ; - педагоги МБДОУ; - родители (законные представители) воспитанников
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»; - Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»; - План подготовки к самообследованию; - Приказ «По результатам процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»; - оценочные материалы
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ имеется программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ: - АИС «Мониторинг развития ребенка»; АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации».
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Методы оценки качества образования МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»: - изучение представленных материалов самоанализа, нормативной

					<p>правовой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы;</li> </ul> <p>наблюдение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование предметно развивающей среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников;</li> </ul> <p>анализ планирования, результатов диагностики.</p>
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>Источники данных для оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная статистика,</li> <li>- социологические опросы, мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса,</li> <li>- отчеты педагогов, практическая деятельность педагогических работников, посещение организационной учебной деятельности, режимные моменты, документация и т.д.</li> </ul>

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	299
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	287
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	59
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	240
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	287/96
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	287/96
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	68/23
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	68/23
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	68/23
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	68/23
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/66
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/56
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/34

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/34
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/72
1.8.1	Высшая	человек/%	11/34
1.8.2	Первая	человек/%	12/38
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	32/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/19
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/299
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да



1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,31
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да